

NOME _____ COGNOME _____

***NOTA BENE:** L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) È UN TEST SCRITTO. IL CANDIDATO DEVE PERTANTO SCRIVERE SENZA ABBREVIAZIONI, ATTENENDOSI ALLO SPAZIO DATO. SI FA INOLTRE PRESENTE CHE PER LA VALUTAZIONE DELLE TRACCE DA SVILUPPARE NELLA SEZIONE C2 È DETERMINANTE IL RISPETTO DEL NUMERO INDICATO DI PAROLE.*

SEZIONE C

CONOSCENZE GLOTTODIDATTICHE

Tempo: 1 ora e 30 minuti

C1. 12 quesiti a risposta chiusa

1. La parola "apericena" è:

- a. un calco
- b. un prestito adattato
- c. un latinismo
- d. una parola macedonia
- e. un acronimo

2. Stabilisca il corretto abbinamento tra le dimensioni della variabilità linguistica e i rispettivi parametri di riferimento.

1	Diafasia	A	Registro
2	Diatopia	B	Dimensione temporale
3	Diastratia	C	Canale di trasmissione
4	Diamesia	D	Livello di istruzione
		E	Regionalità

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

3. Quale tra i seguenti rientra nella categoria dei testi con discorso poco vincolante (F. Sabatini)?
- a. Guida turistica
 - b. Articolo di giornale
 - c. Testo teatrale
 - d. Foglietto illustrativo di farmaci
 - e. Lezione di filosofia
4. La psicologia skinneriana è una delle teorie di riferimento dell'approccio:
- a. formalistico
 - b. strutturalistico
 - c. comunicativo
 - d. umanistico-affettivo
 - e. eclettico
5. In riferimento alle competenze linguistico-comunicative, quale tra le seguenti rientra in quella pragmatica?
- a. Padronanza fonologica
 - b. Correttezza ortografica
 - c. Ampiezza del lessico
 - d. Appropriata sociolinguistica
 - e. Turni di parola
6. I concetti di *Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS)* e *Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)* sono stati introdotti da:
- a. N. Chomsky
 - b. S. Krashen
 - c. D. Hymes
 - d. J. Cummins
 - e. M. Danesi

7. Stabilisca il corretto abbinamento tra alcuni termini specifici del QCER e il loro significato.

1	STRATEGIE	A	Categorie di eventi di vita quotidiana condizionati dal contesto in cui si svolgono e caratterizzati dal numero di persone che vi partecipano, dall'ambiente, dalle operazioni che si svolgono.
2	DOMINI	B	Sequenze o discorsi (parlati o scritti) relativi a un ambito specifico e che, nel corso dello svolgimento di un compito, divengono occasioni di attività linguistica.
3	SITUAZIONI	C	Ampi settori di vita sociale in cui operano gli individui.
4	COMPITI	D	Linee d'azione organizzate, con uno scopo specifico scelte da un individuo per svolgere un compito che si è prefisso o con cui si confronta.
		E	Azioni linguistiche e non linguistiche ritenute necessarie dall'individuo per raggiungere un risultato.

1 _____ **2** _____ **3** _____ **4** _____

8. Con il termine “ricerca-azione” si intende:

- a. una tecnica didattica per l'analisi del testo input
- b. un tipo di operazione didattica
- c. una parte di un sillabo basato sull'azione
- d. un processo educativo che ha come obiettivo la soluzione di un problema
- e. un curriculum basato sui bisogni degli apprendenti

9. Quale tra le seguenti opzioni NON rappresenta una mossa interazionale docente-studente?

- a. Apertura del docente
- b. *Intake*
- c. Risposta dello studente
- d. *Feedback*
- e. *Uptake*

10. Quale tra le seguenti tecniche è indicata per l'operazione didattica "guida alla comprensione"?

- a. *Brainstorming*
- b. Scelta binaria
- c. Conversazione
- d. Stesura testo scritto
- e. Manipolazione

11. Riordini nella giusta sequenza le fasi principali in cui si articola la realizzazione della procedura di valutazione.

A. Sperimentazione B. Pianificazione C. Stesura

1. _____ 2. _____ 3. _____

12. Quale fra i seguenti documenti europei è destinato specificamente all'autovalutazione dei docenti di L2 in formazione iniziale?

- a. QCER
- b. QCER *Companion*
- c. DigCompEdu
- d. PEFIL
- e. EPG

Domande di competenza digitale (CD)

CD 1. Indichi quale fra le seguenti NON è una caratteristica dell'ipertesto:

- a. mancanza di linearità sequenziale delle unità testuali proposte
- b. collegamenti rapidi ad altri percorsi di lettura
- c. impossibilità di espansione del testo
- d. fruizione di unità testuali strutturate secondo un sistema reticolare
- e. possibilità di accesso a diversi canali comunicativi

CD 2. La *flipped classroom* è una modalità di lavoro:

- a. completamente asincrona
- b. che inverte il tempo della lezione e il tempo del lavoro a casa dello studente
- c. non utilizzabile nella didattica della lingua straniera
- d. che impegna lo studente in modo prevalentemente collaborativo
- e. che richiede allo studente la preparazione di compiti da condividere con la classe

2. Osservi il testo dell'email sottostante realizzato da un'apprendente di italiano L2. Ne analizzi l'interlingua, indicando il livello di competenza e la tipologia di errori presenti.

*Carissima E.,
come stai?
Io penso che due ore di lezione per giorno sembra bene. La corso comincia Luglio
24 fino al Agosto 5.
Puoi chiedere se possibile fare la lezione a sabato?
Penso che questo mini corso sara molto utile e divertido.
Io staro a Firenze o Siena per 3 giorni dopo Agosto 5.
Ci vediamo presto per un caffè.
Bacci grandissimo.
Ky.*

Sviluppi la traccia data elaborando un testo di 250-350 parole.

